

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE,
TÉLÉCOMMUNICATIONS, MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX

L'ingénieur.e du monde numérique



ÉLECTRONIQUE



INFORMATIQUE



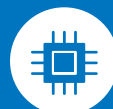
TÉLÉCOMMUNICATIONS



**MATHÉMATIQUE
& MÉCANIQUE**



**RÉSEAUX
& INFORMATIQUE**



**SYSTÈMES
ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS**

RÉVÉLATEUR DES TALENTS DE DEMAIN

BORDEAUX INP ET SES ÉCOLES PARTENAIRES :
9 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLICQUES EN NOUVELLE-AQUITAINE
 une classe prépa intégrée « La Prépa des INP »
 et un incubateur étudiant « Bordeaux INPulse »



3 500
étudiants*



22
spécialités d'ingénieurs*
dont 8 en alternance



11
laboratoires
de recherche



La Prépa des INP La classe prépa intégrée commune au Groupe INP

ENSC

Cognitique



ENSMAC (Ex ENSCBP)

Matériaux,
Agroalimentaire,
Chimie



ENSEGID

Gestion de l'environnement,
Géoressources,
Développement Durable



ENSEIRB-MATMECA

Electronique, Informatique,
Télécommunications,
Mathématique et Mécanique



ENSPIMA

Performance industrielle,
Maintenance aéronautique



ENSTBB

Biotechnologies



ENSGTI

Énergétique,
Génie des procédés



ENSI Poitiers

Génie de l'Eau
et Génie Civil,
Énergie



ISA BTP

Bâtiment,
Travaux Publics



EP école partenaire



Une offre de formation adaptée

Initiale, continue, alternance



Des spécialisations communes

entre les 6 écoles internes de Bordeaux INP



Un corps enseignant de qualité

1000 enseignants issus du milieu
universitaire, de la recherche et du tissu
économique



Des enseignements de pointe

Une formation adossée à la recherche, une
sensibilisation à l'entrepreneuriat



Un établissement solidaire

favorisant l'égalité des chances et la diversité de
ses étudiants (25% d'élèves boursiers, aides sociales
d'urgence, cordée de la réussite...)



**Des formations
professionnalisantes**

9 à 14 mois de stage en entreprise
ou au sein d'un laboratoire de recherche



Un enseignement appliqué

Salles de créativité, FabLab « EirLab »,
écoles de terrain...



Des cursus sur mesure

Artistes et sportifs de haut niveau,
étudiants entrepreneurs, étudiants
en situation de handicap



Une ouverture sur le monde

Près de 160 partenariats
dans le monde entier

+ de 30 grandes écoles
publiques d'ingénieurs

+ de 25 000 étudiants

175 000 diplômés

Une excellente insertion :
moins d'1 mois en moyenne pour
trouver son 1er emploi

4 villes carrefours de l'Europe

1 prépa intégrée commune au groupe
« La Prépa des INP »

Des parcours croisés
des passerelles entre écoles pour
des parcours personnalisés

+ de 80 laboratoires de recherche

Près de 1700 accords de coopération
avec des universités étrangères réputées

GRUPE
INP

BORDEAUX-INP.FR



Eric Kerhervé

Directeur de l'ENSEIRB-MATMECA



Forte d'une expérience acquise depuis sa création en 1920, première école de Nouvelle-Aquitaine, comprenant plus de 1 200 élèves-ingénieurs, l'ENSEIRB-MATMECA est dotée de moyens importants, en termes d'équipements et de logiciels de pointe. Ces moyens sont mis au service d'une pédagogie scientifique innovante qui s'appuie sur les travaux de recherche menés par les 90 enseignants-chercheurs de l'école dans 4 laboratoires d'adossés. L'école offre à ses élèves-ingénieurs la possibilité de suivre un parcours d'initiation à la recherche scientifique.

Dans cet environnement où formation, innovation et transfert technologique se côtoient, nos futurs diplômés s'épanouissent pleinement et acquièrent d'excellentes perspectives de carrière.

Pour mieux accompagner encore la formation de nos élèves-ingénieurs dans les domaines des Transports Intelligents, de la Cyber-résilience, de l'Intelligence Artificielle, de l'Espace et de l'Energie, l'école est porteuse

de 5 chaires d'excellence formation-recherche qui favorisent les échanges et les interactions entre le monde académique et le monde industriel.

« L'école est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, au service d'une pédagogie innovante. »

Soucieuse de sa proximité avec le monde industriel, l'école héberge des start-up et des entreprises innovantes, un fablab orienté vers les hautes technologies et lieu de croisement de compétences, d'inventivité et de créativité, et un incubateur pour l'accompagnement des élèves porteurs de projets et créateurs d'entreprise. Tout cela contribue à

développer un esprit d'innovation et le désir d'entreprendre.

La formation à l'ENSEIRB-MATMECA s'inscrit également dans une dimension internationale avec une expérience à l'étranger significative afin d'acquérir cette ouverture sociétale indispensable à une future vie professionnelle réussie.

La vie associative à l'école est fortement soutenue et encouragée par la direction de l'école. Les nombreux clubs et associations sont particulièrement dynamiques contribuant ainsi à l'épanouissement de nos élèves-ingénieurs. Leur participation à de nombreux défis et concours est prise en compte et valorisée dans leur cursus pédagogique et peut se substituer à certains projets de la formation.

En intégrant l'une de nos six formations, vous rejoindrez une grande école d'ingénieurs ouverte sur le monde industriel et l'international, qui vous donnera des clés de réussite professionnelle et personnelle.

LES TEMPS FORTS

2024-2025



Lancement de la Chaire d'excellence formation - recherche « Energie SENS SCAN / Systèmes énergétiques complexes soutenables par le calcul numérique ».



Lancement du diplôme d'établissement « Expert Intelligence Artificielle ».



L'ENSEIRB-MATMECA à la 18ème place du classement L'Usine Nouvelle des écoles d'ingénieurs 2025 (sur 127 écoles).



Obtention du label #CapIngénieuses de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI) pour son projet « Le numérique, c'est aussi pour les filles ».



Mobilité internationale de 17 semaines obligatoire pour les filières sous statut étudiant.



Possibilité de réaliser les options de 3ème année en contrat de professionnalisation et en formation continue.



L'ENSEIRB-MATMECA est membre du Groupe INP, qui rassemble plus de 30 grandes écoles et délivre 1 ingénieur sur 7 en France.



L'ENSEIRB-MATMECA est membre du réseau POLYMECA qui regroupe 8 écoles dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique.



L'ENSEIRB-MATMECA, école publique habilitée par la CTI, est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).



L'ENSEIRB-MATMECA est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs.



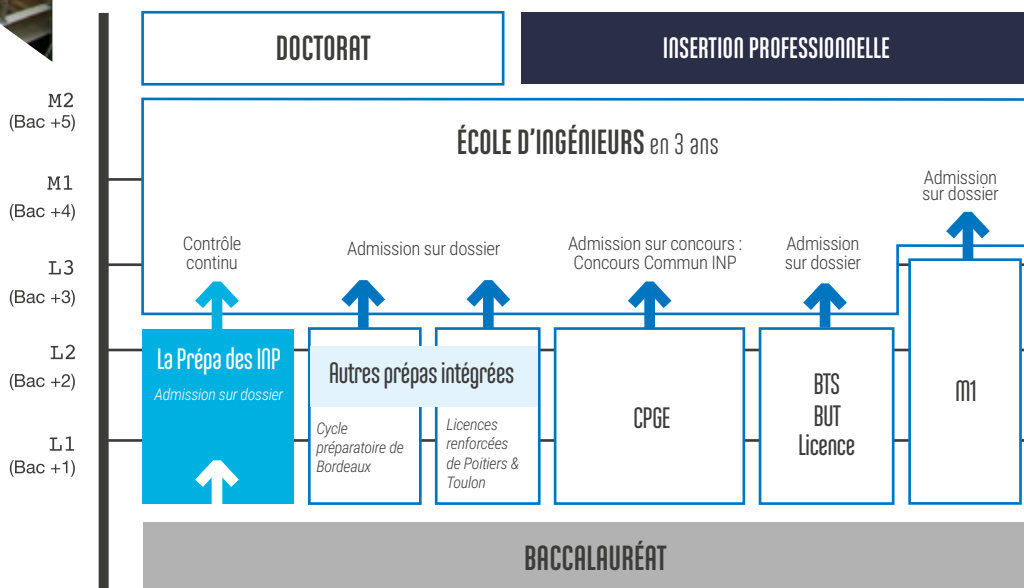
L'ENSEIRB-MATMECA est membre de la Conférence des Grandes Ecoles.



Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe.



Comment intégrer l'ENSEIRB-MATMECA



Le recrutement se fait indépendamment par filière

LES PLACES OFFERTES par filières

Filières sous statut étudiant

| Filières | Concours Commun INP | | | | | | | Prépas intégrées | | | | Sur titres | |
|---------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|
| | MP | MPI | PC | PSI | PT | TSI | Pass Ingénieur | La Prépa des INP | CPBx | Licence Renforcée de Poitiers | Licence Renforcée de Toulon | En 1ère année | En 2ème année |
| Electronique | 26 | 2 | 13 | 24 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 14 | 3 |
| Informatique | 41 | 15 | 3 | 10 | 1 | 2 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 15 | 4 |
| Mathématique et Mécanique | 36 | 2 | 7 | 20 | 5 | 0 | 1 | 8 | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Télécommunications | 17 | 7 | 7 | 18 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| TOTAL | 120 | 26 | 30 | 72 | 12 | 8 | 4 | 24 | 20 | 4 | 4 | 38 | 9 |

Filières en alternance : apprentissage et formation continue

| Filières | Sur titres | Prépas intégrées | |
|----------------------------------|---------------|------------------|----------|
| | En 1ère année | La Prépa des INP | CPBx |
| Réseaux et Informatique | 22 | 1 | 1 |
| Systèmes Electroniques Embarqués | 22 | 1 | 1 |
| TOTAL | 44 | 2 | 2 |

Retrouvez la liste des diplômes requis pour l'admission sur titres en page 8 du livret de formation. Vous trouverez également sur cette page les modalités d'admission pour les filières par alternance.

La formation



Faites votre choix parmi 6 filières de formations et construisez un parcours qui vous ressemble :

- Electronique
- Informatique
- Mathématique et Mécanique
- Télécommunications
- Réseaux et Informatique ^A
- Systèmes Electroniques Embarqués ^A

^A En alternance

LES GRANDS PRINCIPES

de la formation à l'ENSEIRB-MATMECA

- 1 Remettre les clés de l'innovation**
Couverture des concepts fondamentaux, options de spécialisation conçues en fonction des débouchés industriels et tournées vers l'innovation.
- 2 Développer son autonomie**
Large place donnée aux enseignements pratiques sous forme de TD et de projets avancés, participation à des défis et concours internationaux, développant l'autonomie des élèves et le travail en équipe.
- 3 Devenir expert de sa spécialité**
Au travers d'enseignements de qualité, de projets en équipe et de mises en situation réelles.
- 4 S'ouvrir à l'international**
Partir à l'étranger, c'est construire sa différence, s'intégrer et apprendre à travailler dans un environnement international. L'ENSEIRB-MATMECA a à cœur de développer de nombreux partenariats internationaux.
- 5 Connaître l'entreprise**
Se préparer au monde de l'entreprise pour mieux répondre à leurs besoins: projets, stages, forums entreprises, parcours entrepreneuriat, visites, conférences, etc.

6 SEMESTRES D'ÉTUDES

- Tronc commun
- Stages en entreprise ou laboratoire
- Personnalisation du cursus
- Spécialisation



Une formation personnalisée

De nombreuses options dans chaque filière et des options transverses.

Des formations en évolution permanente

Des enseignements toujours à la pointe des nouvelles technologies : robotique, intelligence artificielle, cybersécurité, biomedical engineering, etc.

Des parcours croisés avec les écoles du Groupe INP et du réseau Polyméca

(semestre ou année complète)

Un parcours ingénieur-docteur

Pour préparer les élèves-ingénieurs à la recherche scientifique et ses applications, susciter des vocations R&D et faciliter l'appréhension des études doctorales, au travers de séminaires, tables rondes, visites, projets, modules spécifiques, etc.

Deux certificats : « Espace » et « Energie »

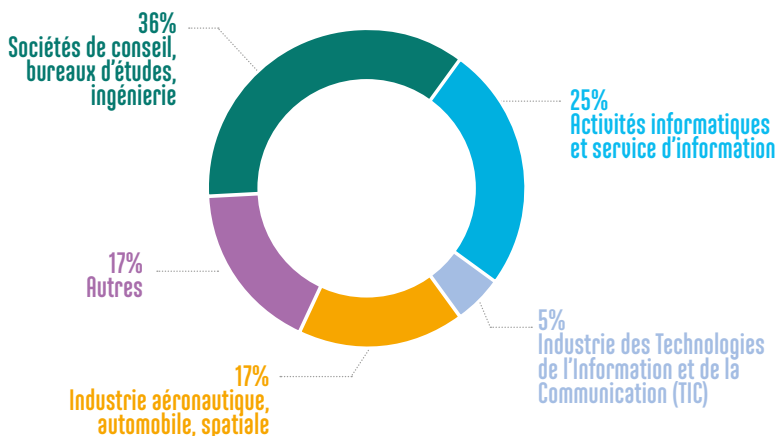
Pour les élèves souhaitant travailler dans ces secteurs. Certificats basés sur l'acquisition de compétences complémentaires.

Électronique

système sur puce
mécatronique
circuit intégré
analogique
processeur
communications numériques
radiofréquence
systèmes embarqués
image
signal
électronique
automatique
signal
gestion de l'énergie
numérique

Former des ingénieurs possédant une maîtrise du socle fondamental de l'électronique, une solide culture scientifique et technique complétée par un ensemble de connaissances économiques, sociales et humaines. Ces ingénieurs électroniciens généralistes de haut niveau maîtrisent aussi bien les modules électroniques que les systèmes dans leur dimension matérielle et logicielle. Ils développent une grande capacité d'adaptation et acquièrent des compétences dans les principales technologies de l'électronique.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LA RECHERCHE



Les enseignants de la filière électronique effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire IMS. Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

Retrouvez le **détail des formations** dans le cahier central



LES + DE LA FORMATION

- Part significative de la formation consacrée à la mise en pratique des notions fondamentales sur les 4 piliers de la filière électronique: Analogique, Numérique, Automatique, Traitement du Signal et de l'Image, par le biais de TP et projets thématiques.
- Socle commun de connaissance sur les semestres 5, 6 et 7.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves sur des sujets portés par des industriels ou des académiques.
- Personnalisation du parcours par le choix de 2 Majeures et 1 Mineure au semestre 8.
- Nombreux intervenants industriels tout au long de la formation.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Spécialisations aux semestres 8 et 9.
- Mobilité internationale \geq 17 semaines.

Le témoignage de Anne-Sophie

“ Cette formation m'a apporté de solides connaissances en électronique analogique et numérique grâce à de nombreux enseignements de qualité ainsi qu'à des projets d'études très intéressants. Mes compétences techniques acquises aujourd'hui grâce à ma formation sont reconnues par les entreprises et intéressent beaucoup les recruteurs. L'école m'a aussi permis de réaliser un stage de 3 mois au Royaume-Uni et ce fut une expérience mémorable. ”

Quelques entreprises partenaires :

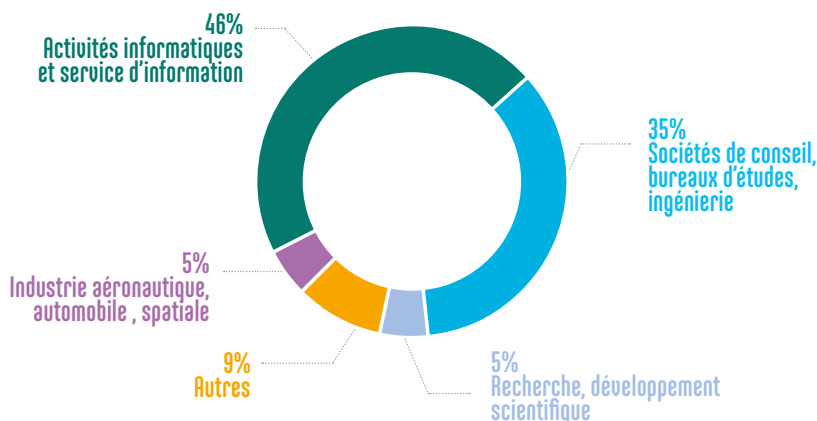
Thales, STMicroelectronics, Safran, NXP, Airbus, PSA, MBDA, Serma, Akkodis, Nokia, ArianeGroup, Continental, Renault.

Informatique

génie logiciel programmation robotique data analytics système d'information
algorithmique calcul haute performance cybersécurité cloud réseau big data bases de données
réalité virtuelle multimédia intelligence artificielle

Former des ingénieurs capables de maîtriser les principaux domaines de l'informatique, dans ses aspects théoriques, fondamentaux et pratiques ; et de mettre en oeuvre ses solutions. La structuration de la formation permet à tous les ingénieurs d'acquérir un large spectre de compétences demandées par les entreprises (logiciel, algorithmique, intelligence artificielle, travail en équipe, etc). Les spécialisations proposées complètent cette formation par des compétences plus pointues (calcul intensif et sciences de données, robotique et apprentissage, intelligence artificielle, génie logiciel et cybersécurité).

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- ▲ Pédagogie active et ludique.
- ▲ Projets innovants menés par groupes d'élèves, soumis par des entreprises ou par des académiques.
- ▲ Flexibilité du parcours, sur mesure dès la 1ère année grâce aux modules optionnels et un large choix de modules en 3ème année, possibilité de faire une partie de sa formation à l'étranger.
- ▲ Spécialisation par petits groupes d'élèves, avec de nombreux enseignants du monde industriel.
- ▲ Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- ▲ Mobilité internationale \geq 17 semaines.

LA RECHERCHE

LaBRI *Inria*

Les enseignants de la filière informatique effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire LaBRI et du centre Inria université de Bordeaux.

Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en oeuvre sur les 3 années de la formation.

Retrouvez le **détail des formations** dans le cahier central



Quelques entreprises partenaires :

Altran, Alten, Eviden, Tehtis, Capgemini, Sogeti, Asobo Studio, Cdiscount, CGI, CEA, Thales, Sopra Steria, Spie ICS



Le témoignage de Marwan

“ La formation en informatique nous apprend les bases de la programmation et des systèmes d'information en nous faisant découvrir tous les aspects qui entourent l'informatique, pour ensuite nous permettre de nous spécialiser dans un domaine précis. Au-delà de l'expertise

technique, les professeurs et personnels administratifs œuvrent pour nous transmettre des valeurs humaines et sociales qui complètent notre formation d'ingénieur en nous sensibilisant aux différents enjeux sociétaux et environnementaux. J'ai eu la chance d'effectuer un stage dans une banque puis une mobilité à Montréal avant de me spécialiser en cybersécurité.

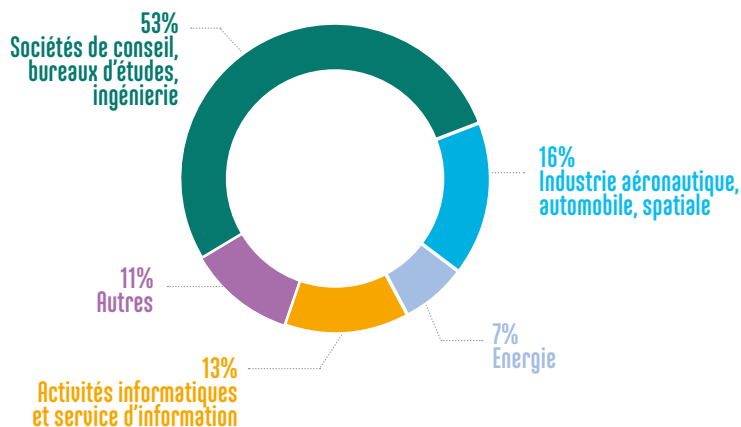


Mathématique & Mécanique

dimensionnement de structures
fluide et énergétique
écoulements complexes
méthodes numériques
calcul haute performance
simulation numérique
modélisation
mécanique
informatique pour le calcul scientifique
environnement
matériaux et structures
cyber-sécurité

Former des ingénieurs maîtrisant les techniques avancées de modélisation et de simulation numérique pour la mécanique. Nos ingénieurs sont capables de développer les outils nécessaires à l'étude de très nombreux phénomènes provenant de milieux ou de systèmes complexes. Ils en maîtrisent l'usage car il possède une bonne compréhension des phénomènes physiques et mécaniques.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LA RECHERCHE



Les enseignants de la filière mathématique et mécanique effectuent leurs travaux de recherche au sein des laboratoires I2M et IMB et au sein du centre Inria université de Bordeaux.

Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

LES + DE LA FORMATION

- Formation approfondie en mécanique, mathématiques appliquées, programmation et simulation numérique.
- Projets innovants menés par des groupes d'élèves, liés à de nombreux secteurs industriels ou domaines de recherche.
- Cursus personnalisé et parcours sur mesure dès le S7.
- Nombreuses collaborations internationales au travers des laboratoires adossés à la formation.
- Réalisations de projets pédagogiques en groupe, parrainés par des partenaires industriels (Plastic Omnium, ONERA, CEA, etc.).
- De nombreuses interventions réalisées par des intervenants extérieurs du monde industriel et de la recherche.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Mobilité internationale ≥ 17 semaines.

Retrouvez le
détail des formations
dans le cahier central



Le témoignage de Tahir

“ En intégrant cette formation, je n'aurai imaginé rejoindre une formation aussi reconnue et recherchée par les entreprises. Ses enseignements balaient de larges domaines d'expertise tout en dispensant des compétences de pointe. Nous savons aujourd'hui prendre les commandes d'une chaîne de résolution complète : de la modélisation mathématique de problèmes physiques à la simulation numérique appliquée à la mécanique. Les ingénieurs MATMECA savent d'adapter à n'importe quelle problématique. En évoluant à la fois en contexte de recherche fondamentale ou en applications industrielles, cette formation nous apprend rigueur et créativité afin d'être capables de relever les défis scientifiques de demain ! ”

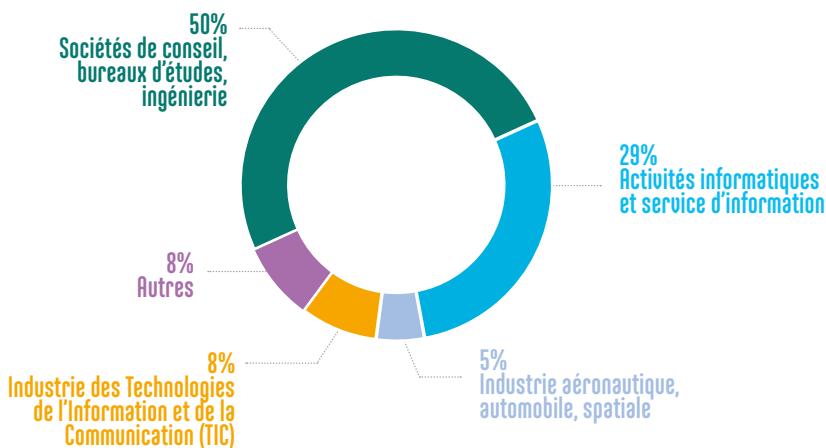
Quelques entreprises partenaires :
Alten, CEA, DGA, EDF, Naval Group,
ONET Technologies, Segula, SNCF,
Thales

Télécommunications

intelligence artificielle
communications connectées
programmation
codage
algorithmes distribués
image
projets multimédia
sécurité
applications web
cyber-sécurité
canal signal
architecture réseaux
informatique connectée
e-santé
systèmes
capteurs
objets connectés

Former des ingénieurs aux domaines des technologies de l'information, des réseaux et des télécommunications. En cohérence avec la transformation digitale de notre société, la formation concerne le déploiement des objets connectés et des produits intelligents qui fédèrent des capacités de traitement de l'information et de communication avec leur environnement (5G/6G, virtualisation des réseaux, sécurité, systèmes communicants mobiles, intelligence des données et machine learning).

INSERTION PROFESSIONNELLE



LA RECHERCHE



Les enseignants de la filière télécommunications effectuent leurs travaux de recherche au sein des laboratoires IMS et LaBRI. Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation.

LES + DE LA FORMATION

- 4 piliers : réseaux, informatique, communications numériques et science des données.
- La pédagogie par projets : projets au sein de toutes les années et dans chaque thème.
- Télécom Lab : espace dédié aux projets.
- Parrainages d'entreprises et ateliers avec les industriels (Orange, Thales, Bordeaux Métropole, Eviden, Cdiscount).
- Renforcement de l'anglais scientifique avec journées de cours, rapports et soutenances en anglais.
- Accompagnement des élèves dans la définition de leur projet professionnel.
- Personnalisation du cursus à partir du 2ème semestre de 2ème année.
- Mobilité internationale \geq 17 semaines.

Retrouvez le
détail des formations
dans le cahier central



Quelques entreprises partenaires :

Thales, Orange, Bouygues Telecom, Bordeaux Métropole, Eviden, Cdiscount, Amazon, Canal+, Altran, CGI, Capgemini, Sopra Steria, Randstad Digital



Le témoignage de Théo

“ J'ai rejoint la filière Télécommunications car j'étais très intéressé par le monde de l'embarqué. J'ai très vite découvert que les télécoms sont partout et que leur maîtrise est essentielle au monde de demain. J'ai finalement eu

l'occasion de travailler sur l'IA, les communications satellites, la programmation système mais aussi le fonctionnement des réseaux. Cette formation m'a permis de prendre part à des projets internationaux et à des projets de groupes. Je travaille désormais dans une entreprise de cybersécurité en Suisse.



Retrouvez le
détail des formations
dans le cahier central



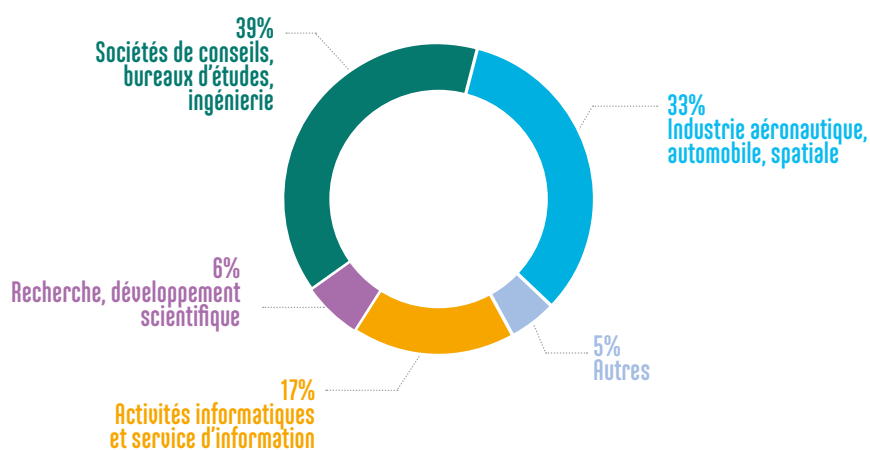
L'élève est rémunéré par l'entreprise et bénéficie du statut de salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Ces 2 filières sont également accessibles par la voie de la formation continue.

Systemes Electroniques Embarqués

traitement de l'image, temps réel, communications, capteur logiciel, numérique, embarqué, électronique, industriels, processeur, intelligent, instrumentation, traitement du signal, apprentissage, analogique, physique, processus, entreprise, informatique, système, mathématique, asservissement, innovation, formation continue, test, architecture, alternance

Former des ingénieurs en Systèmes Electroniques Embarqués qui maîtrisent les dernières technologies de l'électronique, l'informatique, les communications, et leur intégration dans les systèmes temps réels embarqués intelligents du futur.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LA RECHERCHE



Les enseignants de la filière SEE effectuent leurs travaux de recherche au sein du laboratoire IMS.

Quelques entreprises partenaires :

ArianeGroup, Aximum, Expleo, Saft, CEA, Thales, WordlCast Systems

LES + DE LA FORMATION

- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Forte implication des professionnels du domaine dans l'enseignement.
- Mobilité internationale \geq 12 semaines.
- Une pédagogie par enseignements intégrés, en petit effectif.

Le témoignage de Dave



Après avoir obtenu mon DUT GEII, j'ai souhaité développer mes compétences techniques pour que mon profil intéresse des directeurs de bureaux d'études. J'ai donc choisi l'ENSEIRB-MATMECA pour me rapprocher de mon idéal d'ingénieur expert que j'avais eu l'occasion de rencontrer durant un stage de fin d'étude. Cette formation m'a donné toutes les clés nécessaires pour proposer des solutions innovantes à mon équipe. Elle m'a aussi permis de comprendre les objectifs de profit qu'ont les entreprises et qui remettent parfois en question le « rêveur-bidouilleur » que je suis.



L'ENTREPRISE AU COEUR DE LA FORMATION



140

intervenants
professionnels



près de 150
entreprises
présentes dans
nos forums



Plus de 220
entreprises
contribuent à la
vie de l'école



Un réseau
professionnel de
plus de 10 000
ingénieurs diplômés

Nos programmes de formation évoluent dynamiquement pour répondre aux besoins des entreprises et aux perspectives d'innovations issues de la recherche.

Des
partenaires
clés



Construisez votre réseau professionnel

OCTOBRE INGÉNIB *Forum stages-emplois*

Permettre aux élèves-ingénieurs de développer des contacts avec des professionnels qui présentent leurs activités, leurs savoir-faire et proposent de nombreux stages et emplois.

NOVEMBRE SOUTENANCES PROJETS PROFESSIONNELS

A la veille de leur départ en stage de 3ème année, les élèves-ingénieurs de 3ème année soutiennent, autour d'une offre réelle d'emploi d'ingénieur, la cohérence de leur projet professionnel et leurs perspectives de carrière face à un jury de professionnels.

MARS FORUM RENCONTRES MÉTIERS

Des ingénieurs issus d'entreprises de secteurs variés présentent aux élèves de l'école leur insertion dans le monde du travail, leur parcours et leurs expériences professionnelles.

AVRIL SOIRÉE PARTENAIRES

Cet événement intitulé « Nos élèves-ingénieurs ont du talent ! » est un moment privilégié entre nos entreprises partenaires et nos élèves-ingénieurs de deuxième année, durant lequel ces derniers assurent des présentations et démonstrations techniques de leurs projets et savoir-faire.

MAI JOB-DATING *Filières en alternance*

Mise en relation des candidats admissibles aux filières par alternance avec les entreprises susceptibles de les accueillir.

TOUTE L'ANNÉE CONFÉRENCES MÉTIERS & CARRIÈRES

Permettre aux industriels de présenter aux élèves-ingénieurs, leur entreprise, des nouvelles technologies, des projets, des offres de stages et/ou d'emplois, etc.

Et toute l'année, des afterworks, des petits déjeuners, des animations... Une opportunité de faire du networking, de découvrir le monde professionnel et d'échanger dans une ambiance détendue avec les entreprises.

Se préparer au monde professionnel...

L'école dispose d'un Centre de Ressources en Économie et Gestion qui permet à l'élève d'avoir une meilleure connaissance des techniques de management, de l'environnement des entreprises et des métiers de l'ingénieur et l'accompagne dans l'élaboration de son projet professionnel.

...pour mieux répondre à ses besoins

De nombreux enseignements permettent à l'élève d'acquérir des méthodes de travail propres aux entreprises, de développer ses capacités humaines et relationnelles, de travailler en équipe, d'échanger avec des professionnels, etc.

LA FORMATION CONTINUE

Toutes les formations de l'ENSEIRB-MATMECA sont accessibles par la voie de la formation continue aux personnes souhaitant reprendre leurs études pour développer leurs compétences.

- ▲ Formations courtes et longues
- ▲ Validation des acquis de l'expérience (VAE)
- ▲ Diplôme d'établissement « Expert Cybersécurité des Infrastructures Numériques »
- ▲ Diplôme d'établissement « Expert Intelligence Artificielle »

UN ÉCOSYSTÈME PROCHE DES ENTREPRISES

L'ENSEIRB-MATMECA accueille dans ses locaux une dizaine d'entreprises et start-up innovantes, et des acteurs majeurs du numérique en Nouvelle-Aquitaine, sur un plateau technique de 890 m².

Du fait de la présence de ces structures, de nombreuses interactions ont lieu avec les filières d'enseignements (offres de stages et d'emplois, projets pédagogiques, etc), le FabLab EirLab et les associations et clubs étudiants (AEI, EirSpace, Eirbot, etc).

5 chaires d'excellence Formation-Recherche

Encourager l'excellence académique en combinant formation de haut niveau et recherche innovante.

- ▲ Mobilité et Transports Intelligents
- ▲ Cyber-résilience des infrastructures numériques
- ▲ Intelligence Artificielle digne de confiance
- ▲ Espace, convergence des nouvelles technologies
- ▲ Énergie SENS SCAN (Systèmes Energétiques Complexes Soutenables par le Calcul Numérique)

LES STAGES

9 mois minimum de stages en entreprises sur les 3 années de formation

Bac +3

1ÈRE ANNÉE 1 à 2 mois - Stage découverte

JUIN - AOÛT De la vie des entreprises et du métier d'ingénieur

Bac +4

2ÈME ANNÉE 3 à 4 mois - Stage d'application

JUIN - SEPTEMBRE Mise en situation sur des problèmes techniques

Bac +5

3ÈME ANNÉE 5 à 6 mois - Projet de Fin d'Étude (PFE)

FEVRIER - SEPTEMBRE Mission d'envergure que l'élève-ingénieur suit dans son intégralité



Toutes les offres de stages et de 1er emploi sur le Career Center JobTeaser



Restez connectés

→ ENSEIRB-MATMECA

→



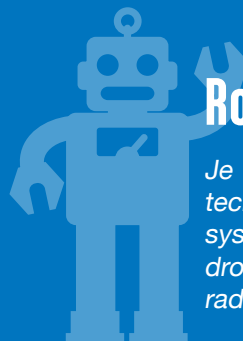
Métiers



Transport intelligent

Je suis en charge de l'implémentation de la navigation d'un bateau autonome démonstrateur pour les JO 2024

Guillaume



Robotique

Je développe de nouvelles technologies pour les systèmes de perception de drones de livraison grâce au radar longue et courte portée.

Reda

Environnement



Je suis data scientist climat. J'analyse les données pour en ressortir des zones de risques climatiques et pour modéliser des risques extrêmes.

Ilyes

Santé

J'utilise l'intelligence artificielle pour la segmentation automatique du foie et des métastases hépatiques.

Jérôme

Énergie

Je développe des outils de simulation pour les éoliennes et étudie les comportements mécaniques des éoliennes.

Baptiste

Cybersécurité

Je suis consultant en cybersécurité. Je réalise des tests d'intrusion internes et externes, des audits de configuration et accompagne les entreprises dans la réduction des risques trouvés.

Antoine

Aéronautique/Spatial

J'étudie des mécanismes pour le déploiement de panneaux solaires sur des nanosatellites

Camille



NOS RECRUTEURS

Airbus Group, Akkodis, Air France, Alten, Amazon Web Services, ArianeGroup, Asobo Studio, Astek, Betclit, Betomorrow, Bordeaux Métropole, Bouygues Telecom, Capgemini, Cdiscount, CEA, CNES, CNRS, Dassault, Dedalus, Direction Générale de l'Armement, EDF, Ekino, Eviden, Expleo, Framatome, Geosat, Goldman Sachs, Groupe SII, Ippon Technologies, Margot Conseil, Marine Nationale, MBDA, Meritis, Météo France, Michelin, Ministère des Armées, Ministère de l'Intérieur, Naval Group, NXP Semi Conductors, Onera, Onet Technologies, Orange, Randstad Digital, RATP Smart Systems, Renault, Safran, Segula, Serma, SNCF, Société Générale, Sony, Sopra Steria, Spie, Stellantis, ST Microelectronics, Talan, Technology & Strategy, Tehtris, Thales, Total Energies, Ubisoft, Wavestone, 4SH, etc.



ZOOM SUR

L'opération Parrain-référent :
tisser des liens entre élèves
et anciens

Elle permet à nos élèves d'être parrainé par un ingénieur diplômé de l'école pendant toute leur scolarité et de bénéficier de conseils (CV, orientation, entretiens, recherche de stage). Grâce à ces liens, vous pourrez vous constituer un réseau professionnel depuis l'école et favoriser ainsi votre insertion dans le monde du travail.

28 jours

Temps moyen pour trouver

82%

des jeunes diplômés sont en activité 3 mois après la sortie de l'école

95%

des jeunes ingénieurs diplômés sont en activité 1 an après la sortie de l'école

10%

d'entre eux préparent une thèse dans un laboratoire

6 élèves sur 10

trouvent un emploi avant leur sortie de l'école

42 210€

Salaire moyen brut annuel à l'embauche

28%

des ingénieurs travaillent dans l'aéronautique (en secteur indirect)

UN réseau d'ingénieurs diplômés actif et dynamique

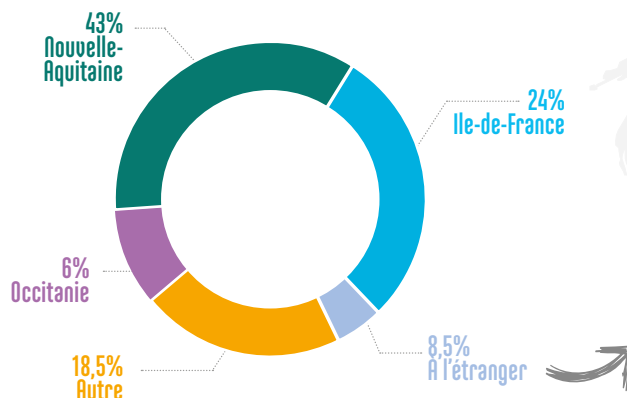
L'association AIDEM a pour but de rassembler les plus de 10 000 ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA, de favoriser leur insertion professionnelle et de valoriser leur parcours. Elle est regroupée en pôles régionaux, dont un à l'international. L'AIDEM, en contact permanent avec les entreprises, diffuse de nombreuses offres d'emplois via son site internet.



AIDEM
ASSOCIATION DES
INGÉNIEURS DIPLÔMÉS
DE L'ENSEIRB-MATMECA

www.aidem-asso.fr

Où travaillent nos diplômés ?



Allemagne
Belgique
Canada
Irlande
Luxembourg
Suisse

Une école qui forme des ingénieurs du monde



25%
d'élèves
étrangers



Plus de 30
nationalités
différentes



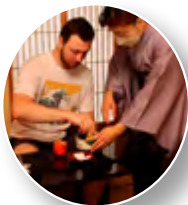
1
club d'accueil
des élèves
étrangers :
Clubee



Mon double-diplôme à l'École de Technologie Supérieure (ETS) de Montréal est une expérience internationale que je souhaite à tout le monde de vivre. C'est l'opportunité de découvrir un nouveau pays tout en complétant son parcours d'études par un deuxième diplôme avec des

thématiques parfois différentes de celles proposées à l'ENSEIRB-MATMECA. J'avais vraiment envie de suivre un double-diplôme au Canada, ce qui m'a permis ensuite de travailler dans le domaine de la recherche en réalisant mon PFE à l'ETS.

Jérôme



J'ai eu l'opportunité d'effectuer mon PFE à l'université de Chubu, au Japon. J'y ai travaillé pendant plus de 5 mois sur du développement FPGA

appliqué à du contrôle de drone. En parallèle de mon stage, l'université m'a offert la possibilité de prendre des cours de Japonais et de culture Japonaise (visite temple, sumo, calligraphie, cérémonie du thé, etc). Grâce à ça, j'ai pu découvrir un peu plus ce nouveau pays et me confronter aux différences culturelles. Hébergé au sein du dortoir international de l'université, j'ai également sympathisé avec des étudiants venus des quatre coins du monde et amélioré mon anglais.

Killian

L'école vous accompagne dans votre mobilité chez ses 140 partenaires

- Doubles diplômes
- Semestres académiques
- Stages



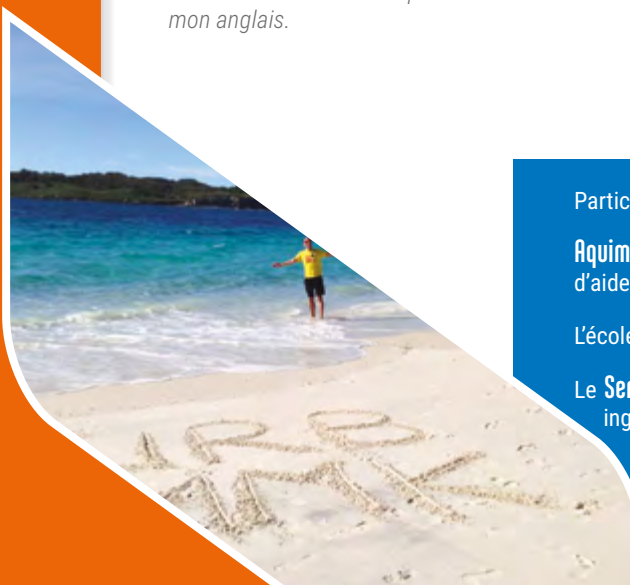
100% de nos élèves réalisent à l'international de plus

Participation aux Programmes ERASMUS+ et Fitec.

Aquimob.fr Une demande unique de financement pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil régional, Europe et établissement.

L'école est membre des réseaux Ampère et Polyméca.

Le **Service des Relations Internationales** accompagne tous les élèves-ingénieurs pour une mobilité d'études et de stage.





Meilleure expérience de ma vie, tout simplement ! D'août à janvier, en passant de 25 °C à -30 °C et en rencontrant tellement

de nouvelles personnes et cultures, ce semestre d'étude à Luleå en Suède était juste génial. L'université est super, elle aide beaucoup les étrangers et organise des événements pour inclure tout le monde. Luleå est l'université la plus haute d'Europe (à - de 100 km du cercle polaire) ce qui en fait quelque chose d'unique et permet de découvrir une culture différente et une autre façon de vivre. Étant très au nord, j'ai pu faire des voyages inoubliables en Laponie, dans les Fjords de Norvège, chien de traîneaux, et bien plus encore...

Anthony



une expérience de 17 semaines



Le Centre de Ressources en Langues, lieu d'échanges et de communication

- ▲ L'anglais comme 1^{ère} langue obligatoire : **niveau B2 minimum pour valider le diplôme**
- ▲ Une 2^{ème} langue obligatoire au choix, un atout supplémentaire : **allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, français pour les élèves-ingénieurs non francophones**
- ▲ Soutenances en anglais, concours d'éloquence en anglais, etc.



Des partenariats de choix

ÉTATS-UNIS

IIT Chicago
University of California
University of Cincinnati

CANADA

Ecole de Technologie Supérieure (ETS), Montréal
Université du Québec à Chicoutimi (UCAQ)
Université de Laval

AFRIQUE DU SUD

Stellenbosch University

ALLEMAGNE

Technische Universität Berlin
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau

BRÉSIL

Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba
Universidade de Brasilia (UnB)
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)

CORÉE DU SUD

Pohang University of Science and Technology (POSTECH)
Jeonbuk National University

LETTONIE

Rīgas Tehniskā Universitāte

ESPAGNE

Polytechnique de Madrid
Polytechnique de Barcelone

ITALIE

Polytechnique de Milan
Université de Bologne

JAPON

Keio University
Osaka University
Kyushu Institute of Technology

PAYS-BAS

Fontys Hogescholen

PANAMÁ

Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

Czech Technical University (CTU), Prague

PORTUGAL

Universidade do Porto
Universidade de Lisboa

BELGIQUE

KU Leven
Université de Liège

IRLANDE

University College of Dublin (UCD)

Pour connaître les
partenaires internationaux
de l'école

➔ bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite

Chercher, Innover, Créer

LES LABORATOIRES D'ADOSSEMENT DE L'ÉCOLE REPRÉSENTENT

580
enseignants-chercheurs
& enseignants

14,8 M€
de contrats de
recherche annuels

535
doctorants

plusieurs centaines
de publications
par an

Une formation adossée à la recherche

Nos filières de formation bénéficient d'un environnement scientifique et académique d'excellence qui favorise l'apprentissage, la transmission des savoirs et le croisement des compétences. Nos enseignants-chercheurs mènent des travaux de recherche dans 4 laboratoires mixtes de recherche communs avec l'université de Bordeaux et le CNRS. De plus, l'école s'appuie sur un partenariat fort avec le centre Inria université de Bordeaux.

Le parcours Ingénieur-Docteur accompagne nos élèves-ingénieurs pour les sensibiliser à la recherche.

10 brevets par an en moyenne,
déposés par les **enseignants-chercheurs**
de l'**ENSEIRB-MATMECA**

Le témoignage d'Alexandre

“ J'ai rejoint le laboratoire IMS pour mon stage de PFE et j'y suis maintenant en thèse de doctorat dans les communications numériques. Le fait de travailler dans la recherche me permet de mettre en pratique les connaissances apprises à l'ENSEIRB-MATMECA tout en ayant la possibilité d'étoffer ma compréhension dans ce domaine et d'explorer de nouvelles pistes

de réflexion. De plus, comme le laboratoire est multi-disciplinaire, nous avons souvent l'occasion de discuter autour de nos sujets de recherche entre doctorants ou avec des enseignants-chercheurs, ce qui permet de découvrir de nouveaux concepts, domaines ou applications.



Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système
Électronique, Traitement du signal et Automatique
www.ims-bordeaux.fr



Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique
Informatique
www.labri.fr



Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux
Mécanique des fluides et des solides
www.i2m.u-bordeaux.fr



Institut de Mathématiques de Bordeaux
Mathématiques appliquées
www.math.u-bordeaux.fr



Centre Inria de l'université de Bordeaux
Informatiques, mathématiques
www.inria.fr/fr/centre-inria-universite-bordeaux

2 GROUPEMENTS D'INTÉRÊT SCIENTIFIQUE (GIS)

ALBATROS Alliance Bordeaux Universities And Thales Research in aviOnicS

SCRIME Studio de Création et de Recherche en Informatique et Musique Electroacoustique

3 LABORATOIRES COMMUNS

Avec **Stellantis, ST Microelectronics**
& **NXP Semiconductors**



20 start-ups

créées par des ingénieurs diplômés
de l'ENSEIRB-MATMECA
lors des 3 dernières années

Développer l'esprit d'entreprendre

Le parcours entrepreneuriat a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les élèves-ingénieurs ayant la volonté de créer leur entreprise.

Les 24h Bordeaux INPulse : Deux jours de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour tous les premières années.

L'incubateur Bordeaux INPulse : Bénéficier d'une structure et d'un accompagnement pour les porteurs de projets dans la maturation des différentes composantes de leur business model.

Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projets innovants » : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.

Le Diplôme d'Etablissement « Passeport pour entreprendre » : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.



Le témoignage de Paul

“ L'incubateur de mon école a joué un rôle crucial dans le développement de mon projet en m'apportant un soutien précieux sur les aspects non techniques tels que l'organisation et l'étude de marché. Cet accompagnement a été d'une grande aide pour renforcer la structure et la viabilité de mon projet de plateforme de gestion de tournois sportifs, qui est aujourd'hui disponible sur le marché ! ”



Un lieu d'innovation : **EirLab,**
LE FABLAB DE L'ENSEIRB-MATMECA

Objectifs du FabLab :

Faire émerger des projets innovants et transverses. Grâce aux équipements et outils mis à la disposition de ses usagers, il permet le prototypage rapide d'objets innovants et ludiques et constitue un espace de travail collaboratif favorisant le partage. Les usagers ont à leur disposition les équipements de pointe pour concrétiser leurs idées de projets et réaliser des prototypes concrets (imprimantes 3D, découpe et gravure laser, fraiseuses, etc.).

Public concerné : élèves-ingénieurs, enseignants/chercheurs, entreprises, lycéens, clubs et associations de l'école...

EirLab a participé à l'organisation de la Robocup 2023 à Bordeaux !



Julien FABMANAGER EirLab

EirLab réunit une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies : robotique, domotique, drone, etc. C'est aussi un espace de rencontres entre les élèves-ingénieurs, les enseignants, les entreprises et bien entendu le grand public. ”

DES PROJETS INNOVANTS ET TRANSVERSES

[Equipements] De nouveaux investissements tous les ans.

[Module Makers] Ce module d'enseignement optionnel est destiné aux élèves de 2^{ème} année des filières Informatique et Electronique de l'ENSEIRB-MATMECA.



L'engagement associatif

un atout pour nos élèves-ingénieurs

L'ENSEIRB-MATMECA, ce n'est pas uniquement une école avec des cours. C'est aussi une vie étudiante riche en activités culturelles, sportives, humanitaires et festives avec plus de 50 clubs et associations qui permettent de mettre en valeur les talents de nos élèves-ingénieurs, et qui facilitent l'intégration de tous.

Bureau des Elèves

Tout au long de l'année, le BDE vous accueille et organise de nombreuses manifestations pour favoriser le sentiment d'appartenance à l'école. Il coordonne l'ensemble de la vie associative.

+ d'infos : bde.eirb.fr

ou consultez la plaquette Alpha sur enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/vie-campus-vie-assocative

Les associations

- Bureau Des Sports** : il anime les activités sportives et coordonne les compétitions interuniversitaires
- Bureau Des Arts** : il anime et coordonne les activités culturelles et artistiques de l'école
- AEI** : la junior entreprise
- Solid'Eirb** : l'association humanitaire
- Eirware** : l'assistance informatique des élèves de l'école
- Eirbot** : l'association de robotique
- EirSpace** : l'association aéronautique et spatiale
- EirLab Community** : l'association du FabLab de l'ENSEIRB-MATMECA

Les clubs

- Théâtre
- Oenologie
- Supporters
- Gala
- Muzik'O Rama
- Photo
- Vidéo
- Mix
- Clubee
- Cin'Eirb
- Fanfare
- Danse
- Pompoms
- Cuisine
- Zik
- GCC
- etc.

Simon

PRÉSIDENT BDE 2024-2025

La participation à la vie associative est une composante incontournable de la formation d'un étudiant car elle occupe une place centrale à l'école. Elle offre l'opportunité non seulement d'acquérir diverses compétences, mais aussi de mettre en pratique un savoir-faire, qu'il soit enseigné ou non dans nos formations. J'ai décidé de m'impliquer dans le BDE, en tant que président, afin de faire perdurer ce qui avait déjà été en place tout en apportant un regard nouveau et des perspectives d'évolution. Cette responsabilité m'a permis d'enrichir ma formation et d'acquérir de nouvelles compétences. Fort de cette expérience, je recommande vivement à tous les étudiants d'y participer, voir de s'y engager !



L'ASSOCIATION ÉTUDIANTE DE BORDEAUX INP : BINKS



AEI Aquitaine
Électronique
Informatique

La junior-entreprise de l'ENSEIRB-MATMECA

Fondée en 1987, notre Junior-Entreprise bénéficie d'une grande expérience. Elle est membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE).

Aquitaine Électronique Informatique offre aux étudiants une opportunité unique de mettre en pratique leurs connaissances théoriques et de développer des compétences professionnelles essentielles telles que le management, la communication, la prospection, la gestion de projet, la relation client ainsi que le travail en équipe.

4 DOMAINES DE COMPÉTENCES

- Électronique
- Informatique
- Télécommunications
- Modélisation mathématique et mécanique

Guilhem

PRÉSIDENT AEI 2024-2025

Faire partie d'AEI a offert à l'ensemble de l'équipe une opportunité unique de plonger dans le monde professionnel de manière immersive. Cette expérience nous a permis de développer des compétences clés telles que la gestion de projet, la communication et le travail en équipe. Au sein de la junior entreprise, nous avons eu l'occasion de collaborer avec diverses parties prenantes tels que des entreprises ou d'autres juniors entrepreneurs. Cela nous a aidé à construire un réseau solide et précieux. Devenir junior-entrepreneur signifie aussi assumer des responsabilités importantes. Pendant une année entière, nous avons participé activement au développement et à la gestion de notre structure. Cette expérience a été non seulement enrichissante, mais aussi très formatrice, nous préparant ainsi aux défis du monde professionnel.

AEI - Aquitaine Electronique Informatique

Sport et réussites de nos élèves-ingénieurs



Le sport, c'est toute l'année, pour tous,
pour vous **dépenser, découvrir,**
progresser, partager et vous surpasser !

De nombreuses formules et rendez-vous sont proposés toute l'année par le Centre de Ressources des Activités Physiques et Sportives de l'ENSEIRB-MATMECA en relation avec le BDS de l'école.

FORMATION pour tous : élèves et personnels pour une pratique encadrée.

HAUT NIVEAU : pour concilier cursus universitaire et projet sportif, aménagement possible de la scolarité.

COMPÉTITION : au niveau académique avec les associations sportives des écoles ; au niveau national et international au sein de l'association sportive de Bordeaux INP.

STAGES - SORTIES - ANIMATIONS : tout au long de l'année, le bureau des sports vous organise des sorties (plages, élastique, nature, escalade, ski), des tournois sportifs, etc.

NUITS SPORTIVES : ne ratez pas les événements organisés par les services des sports tout au long de l'année (rugby, badminton, soccer, volley, escalade, basket, etc.).

 Centre de Ressources Sport Bordeaux INP

Le témoignage de Thibault

“ Praticant l'athlétisme à haut-niveau, entrer dans une école d'ingénieurs réputée et concilier sport et études me paraissait vraiment compliqué. Je souhaitais mener ce projet sportif, avec mes études la journée et mes entraînements le soir, tout en m'assurant un poste d'ingénieur à la fin de ma scolarité. J'ai alors découvert l'ENSEIRB-MATMECA par des connaissances, et en me renseignant un petit peu, je me suis rendu compte avec joie que les sportifs de haut-niveau y étaient vraiment accompagnés dans leur projet. Désormais en première année à l'école, je peux profiter d'aménagements du cursus et d'accompagnements pour mon projet sportif, tout en suivant les différents cours proposés afin d'obtenir mon diplôme. ”

Nos élèves-ingénieurs ont du talent !

Quelques exemples...

PROJET BALLON SONDE BALLON BUS 3

Lancement réussi à Kiruna (Suède) pour le projet pédagogique « Ballon Bus 3 », porté par 5 élèves de la filière Electronique.

CONCOURS DRONELOAD 2024

Deux élèves de l'ENSEIRB-MATMECA ont remporté le concours DroneLoad 2024, organisé par Planète Sciences et Safran.

CONCOURS DE PITCH

Prix de l'Innovation, prix Impact développement durable et prix Coup de cœur pour 3 projets incubateurs étudiants de l'ENSEIRB-MATMECA lors du concours de pitch Bordeaux INPulse.

COUPE DE FRANCE ROBOTIQUE 2024

L'équipe Eirbot a remporté le prix de la médiation scientifique et le prix de l'ambiance lors de la Coupe de France de Robotique, à la Roche sur Yon.

Chaque année, les élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA se distinguent par leurs projets et leur engagement. Ils participent activement à de nombreux défis et concours à l'échelle nationale et internationale, avec de grands succès.

*L'école encourage fortement ces initiatives.
La participation à certains de ces concours peut être incluse dans la formation
des élèves et peut se substituer à certains projets.*





25 000m²
au service
de la pédagogie



École publique :
628€*



98
enseignants et
enseignants-chercheurs



330
enseignants vacataires
dont **140** intervenants industriels



50
personnels administratifs
et techniciens



Plus de 1 200
élèves-ingénieurs,
dont **250** jeunes femmes

Les ambitions de l'école

- ▲ Faire évoluer en permanence les enseignements, en favorisant la pédagogie par projets et les innovations, grâce à un écosystème associant les entreprises hébergées et le FabLab.
- ▲ Favoriser la mobilité internationale, en stage, en semestre académique ou en double diplôme.
- ▲ Ancrer l'expertise de l'école dans le secteur spatial afin de répondre aux besoins d'acteurs industriels identifiés.
- ▲ Développer la formation continue afin de répondre aux besoins des entreprises et des professionnels souhaitant développer et/ou actualiser leurs compétences
- ▲ Continuer la transition vers le Développement Durable et la Responsabilité sociale en étant particulièrement attentif à la sobriété énergétique et à la transition écologique
- ▲ Poursuivre l'accompagnement et le suivi des élèves-ingénieurs pour favoriser leur réussite.
- ▲ Consolider l'excellente insertion professionnelle de nos élèves-ingénieurs, en s'appuyant sur l'AIDEM (Association des Ingénieurs Diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA) et nos partenaires industriels.



*tarif en vigueur : rentrée 2025
Étudiants extracommunautaires : 3 941€

+ Contribution de Vie Étudiante et de Campus : 105€
(À verser au CROUS par les étudiants non boursiers,
inscrits en formation initiale)

La Nouvelle-Aquitaine

Une région attractive

NOUVELLE-AQUITAINE

+ 180 000 ÉTUDIANTS

11 PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ

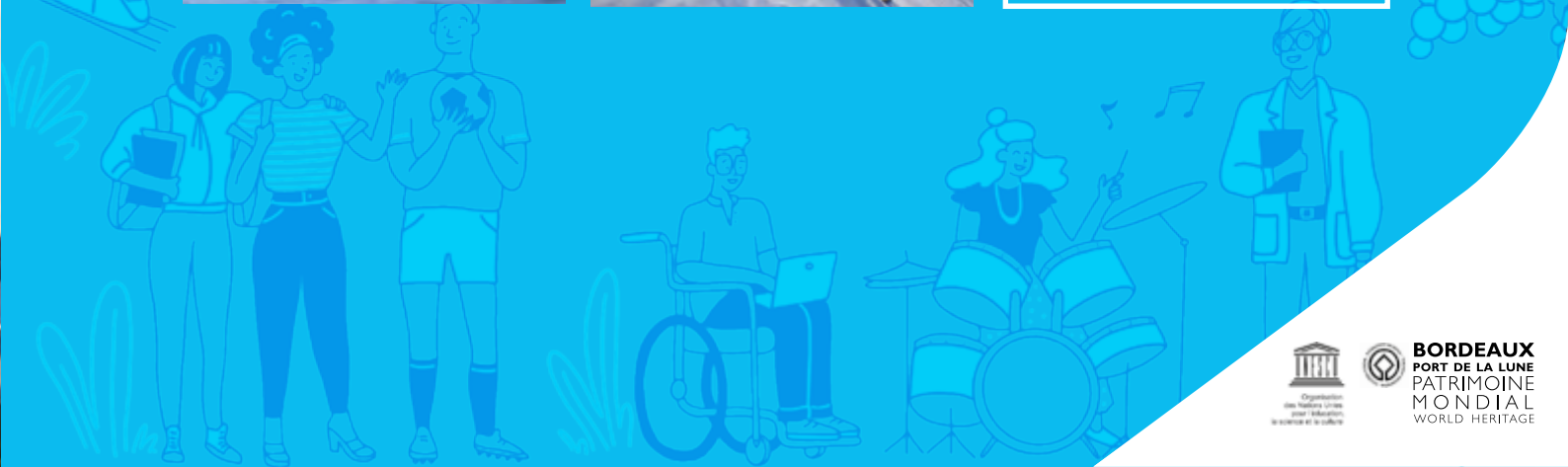
70 CLUSTERS (CCI Nouvelle-Aquitaine)

1^{ère} RÉGION FRANÇAISE
par ses dépenses en **Recherche et Innovation**

3^{ème} RÉGION ÉCONOMIQUE
FRANÇAISE

5^{ème} RÉGION FRANÇAISE
pour la **création d'entreprises**

**Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine*



BORDEAUX
PORT DE LA LUNE
PATRIMOINE
MONDIAL
WORLD HERITAGE



ENSEIRB-MATMECA

Domaine universitaire
1 avenue du Dr Albert Schweitzer
B.P. 99 - 33402 Talence Cedex
France

Tél. : 05 56 84 65 00

com@enseirb-matmeca.fr

enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr



en association avec :

université
de BORDEAUX

