



Présentation

Code interne : PC0ERGMA

Description

- Sensibiliser les étudiants à l'ergonomie : regard de l'ergonomie sur le travail et la santé.
- Permettre aux étudiants futurs ingénieurs et/ou managers, de viser conjointement la performance de l'entreprise et la santé des salariés, en construisant et en utilisant des outils et méthodes de gestion en lien avec le Travail.

A l'issue de ce module, les étudiants doivent être capables de :

- faire les liens entre santé performance et travail
- adopter des pratiques managériales réflexives
- favoriser l'innovation en manquant le travail

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistraux	50h
TI	Travaux Individuels	30h

Syllabus

Contenu

- L'écart entre le travail réel et le travail prescrit : de la prescription à ce que vivent les personnes qui travaillent, être capables d'identifier les écarts entre le travail réel et le travail prescrit, la qualité officielle et le « bon travail »...
- Santé au travail ou santé et travail ? Deux paradigmes qui n'offrent pas les mêmes moyens d'actions pour la prévention et la performance
 - L'importance de la régulation pour l'efficacité productive et la santé des personnes qui travaillent dont les ingénieurs et/ou managers : mettre en place et faire vivre des espaces de discussion sur le travail.
 - Les impacts des décisions stratégiques ou tactiques sur le travail et la performance au niveau opérationnel ? Comment les évaluer ? Comment amortir les impacts négatifs ?
 - Réflexions sur la prise de décision, la production de solutions et la subsidiarité

- Comment concevoir et implanter de nouveaux outils de gestion qui intègre la complexité du présent et ne portent pas uniquement sur le futur (prévisionnel) et le passé (contrôle et évaluation) ?
- Le manager est aussi un travailleur, quel est son travail réel ? Le contenu général de son travail prescrit et la nature des prescriptions ? Comment peut-il conserver du « pouvoir d'agir » ?

Responsable

Karine Chassaing

Informations complémentaires

Entreprises, Métiers et Cultures

Bibliographie

- Babeau O., Chanlat J.-F., (2008), « La transgression, une dimension oubliée de l'organisation », Revue Française de Gestion, Vol. 3, n°183, p. 201-219.
- Beaujolin-Bellet R. et Schmidt G., (2012), « Gestion des ressources humaines, du travail et de l'emploi. Quelles « bonnes théories » pour infléchir les « mauvaises pratiques » ? », Revue française de gestion, Vol. 9-10, n°228-229, p. 41-57.
- Chassaing K. et Daniellou F., (2014), « L'ergonome et le travail des managers », Annales des Journées de l'ergonomie de Bordeaux, L'ergonome et le travail des managers, Pessac, 19-21 mars 2014.
- Chiapello è. et Gilbert P., (2012), « Les outils de gestion : producteurs ou régulateurs de la violence psychique au travail ? », Le travail humain, Vol. 75, p. 1-18.

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Contrôle Continu	Evaluation de compétences					

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Contrôle Continu	Evaluation de compétences					

Infos pratiques

Contacts

Karine Chassaing

✉ Karine.Chassaing@bordeaux-inp.fr