

Systèmes bio-sédimentaires actuels



Présentation

Code interne : GID6-SBTER

Description

Ces sorties de terrain sont destinées à illustrer les cours d'écologie, de sédimentologie et de paléontologie. Les excursions sur le bassin d'Arcachon permettent d'une part d'analyser la complexité et la fragilité d'un écosystème littoral, et d'autre part de visualiser la dynamique d'un système sédimentaire actuel. Elles permettent une première approche des problèmes d'aménagement du littoral et de ses impacts tant sur les écosystèmes que sur le trait de côte. Elles sont également destinées à une meilleure compréhension des environnements bio-sédimentaires anciens étudiés en géologie des bassins. La visite des stratotypes miocènes de la réserve géologique de Saucats a pour double objectif d'approcher la reconstitution des paléoenvironnements (paléontologie, stratigraphie, sédimentaire) mais également de sensibiliser les élèves à la notion de patrimoine géologique sous différents aspects.

Compétences minimales à acquérir : Capacités de lecture et d'observation in situ des systèmes sédimentaires passés et actuels

Heures d'enseignement

TDT	Travaux Dirigés Terrain	18h
-----	-------------------------	-----

Pré-requis obligatoires

Cours d'écologie, de paléontologie, de stratigraphie et de sédimentologie

Syllabus

- Analyse d'un écosystème littoral : le bassin d'Arcachon (1 jour) - Analyse d'un système sédimentaire actuel : le bassin d'Arcachon (1 jour) - Analyse de faciès des calcaires oligocènes du Bordelais (1 jour)

Informations complémentaires

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Stage	Rapport			1		
Stage	Participation Active			1		

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Stage	Rapport			1		